

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
1 de 2**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN AII		Código 72020902		Área Ingeniería Aplicada
Naturaleza Teórica-práctica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 3	TD Trabajo Dirigido 2	TI Trabajo Independiente 4
Semestre Noveno	Duración 80 Horas	Habilitable NO	Homologable NO	Validable NO

PRE-REQUISITO:

No aplica al plan de estudios.

2. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, el desarrollo acelerado y constante que presentan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el mundo globalizado, ha permitido impactar de manera significativa a la humanidad entre muchos aspectos al educativo, en el sentido de ser reconocidas como herramientas sobre las cuales se pueden crear situaciones y condiciones apropiadas para generar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, que favorezcan el alcance de las metas en los procesos de formación, en cualquier nivel educativo. El Ingeniero de sistemas, es el profesional que mediante la explotación del potencial de las TIC, puede aportar a la transformación de la naturaleza de la educación en cuanto a dónde y cómo se produce el proceso de aprendizaje, así como de introducir cambios en los roles de profesores y estudiantes.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

Al finalizar el curso el estudiante debe contar con competencias interpretativas, argumentativas y propositivas estando en la capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar Software Educativo a partir del uso de metodologías y necesidades educativas.

3.2 Competencias Especificas

- El estudiante debe identificar las necesidades educativas que le permitirán el diseño y desarrollo de software educativo.
- Realizar la selección e identificación de herramientas y necesidades educativas para el posterior diseño y desarrollo de Software Educativo.
- Proponer, diseñar y desarrollar Software Educativo a partir del uso de metodologías y necesidades educativas.
- Evaluar el Software Educativo.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
2 de 2**4. OBJETIVOS****General**

Diseñar, desarrollar y evaluar el Software Educativo aplicando modelos de enseñanza y aprendizaje a partir de técnicas de reconocimiento de las necesidades educativas.

Específicos

- Aplicar técnicas para la identificación de necesidades educativas como insumo para el diseño y desarrollo de software educativo.
- Aplicar metodologías para el desarrollo de Software Educativo.
- Evaluar el Software Educativo.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS**Contenido temático (incluir las practicas)**

La asignatura se encuentra estructurada en las siguientes unidades temáticas:

UNIDAD I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Aspectos
- Clasificación

UNIDAD II. METODOLOGÍA DE SOFTWARE EDUCATIVO

- Implementación de metodología en una necesidad educativa.
- Reconocimiento de fases

UNIDAD III. EVALUACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO

- Construcción de instrumento de evaluación
- Validación del instrumento de evaluación
- Aplicación del instrumento de evaluación

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Innovación educativa	6	4	8
Metodología de software educativo	34	22	42
Evaluación de Software educativo	8	6	14
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	48	32	64
TOTAL CRÉDITOS:	3		

6. Estrategias Metodológicas

La metodología se establece semestralmente de común acuerdo entre los estudiantes y el docente (Acuerdo Pedagógico).



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
3 de 2

Trabajo presencial: E trabajo presencial se realizará a partir de los contenidos temáticos donde se comienza con bases teóricas que abran paso al estudiantado a formular sus propias ideas y abstracción del conocimiento adquirido, trabajos en clase de revisión de actividades y exposiciones.

Trabajo dirigido: Se realizará mediante talleres, videos, avances de documentación respecto a actividades acordadas que se revisará en compañía permitiendo aclarar dudas y fortalecer conocimiento.

Trabajo independiente: El trabajo independiente lo realizara el estudiante mediante la investigación de diferentes fuentes bibliográficas confiables, con el objetivo de profundizar y/o adquirir el manejo de nuevos conceptos.

7. RECURSOS.

- Video Beam.
- Internet.
- Libros de informática Educativa.
- Salón de clases.
- Software especializado.

8. EVALUACIÓN

70%: La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

30%: La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

9. BIBLIOGRAFÍA

Pere Marquès & Tecnologia Educativa, <http://www.peremarques.net/disdesa.htm>
Brunner, José Joaquín Educación: Escenarios de Futuro. Nuevas Tecnologías y Sociedad de la Información. Editorial Preal, Chile. 2000.
Galvis Panqueva Alvaro H. Ingeniería del Software Educativo. Ediciones Universidad de los Andes, Santa Fe, Bogotá. Colombia. 1993. Pérez La revolución educativa en la era de Internet, Editorial Cispraxis, España, 2000.
McLuhan, M.; Powers, B. R. La aldea global Editorial Gedisa, Barcelona-España. 1995
Sánchez, J. Informática Educativa, Editorial Universitaria, Santiago Chile, 1993.
Sommerville Ian. Ingeniería de Software. Eddison Wesley Iberoamericana, S.A. 1988.